

W dniu 7 lutego 2025 roku uczniowie klasy 7 Zespołu Szkół nr 2 w Sosnowcu mieli okazję zaprezentować swoje umiejętności w ramach V edycji ogólnopolskiego programu „Złote Szkoły NBP”. Tematem ich prezentacji była „Ewolucja cyberprzestępczości w finansach”.

Od pierwszych ataków do współczesnych zagrożeń

Podczas prezentacji uczniowie przedstawili historię cyberprzestępczości, która rozpoczęła się już w latach 80. i 90. XX wieku. W tamtym czasie pojawiły się pierwsze wirusy komputerowe oraz oszustwa związane z kartami kredytowymi. Rozwój bankowości internetowej w latach 90. otworzył nowe możliwości dla przestępców, takich jak ataki phishingowe – fałszywe e-maile podszywające się pod banki w celu wyłudzenia danych logowania.

Współczesne zagrożenia cybernetyczne

Uczniowie omówili także najnowsze zagrożenia, takie jak phishing, ransomware czy ataki DDoS. Przykładem był atak na JPMorgan Chase w 2014 roku, który doprowadził do wycieku danych aż 76 milionów klientów. Podkreślono, że współczesne ataki są coraz bardziej zaawansowane i często prowadzone przez zorganizowane grupy przestępcze.

Nowoczesne metody cyberprzestępców

Prezentacja zwróciła uwagę na ewolucję metod ataku, takich jak wykorzystanie sztucznej inteligencji (AI), malware bezplikowy czy ataki na Internet Rzeczy (IoT). Przykładem były ataki ransomware z żądaniem okupu w kryptowalutach, które są trudniejsze do śledzenia przez organy ścigania.

Skutki dla sektora finansowego

Uczniowie podkreślili, że cyberprzestępczość niesie za sobą poważne konsekwencje dla sektora finansowego, takie jak straty finansowe, utrata zaufania klientów oraz kradzież tożsamości. Przykładem był atak na Banco de Chile w 2018 roku, który spowodował straty przekraczające 10 milionów USD.

Odpowiedź sektora finansowego

Na zakończenie wskazano działania podejmowane przez sektor finansowy w celu przeciwdziałania zagrożeniom. Omówiono technologie ochronne, takie jak uwierzytelnianie wieloskładnikowe (MFA), szyfrowanie danych oraz architektura „Zero Trust”. Podkreślono również znaczenie inwestycji w sztuczną inteligencję oraz współpracę międzynarodową i z regulatorami.

Podsumowanie

Prezentacja uczniów klasy 7 była nie tylko świetnym przykładem zaangażowania młodzieży w edukację ekonomiczną, ale także przypomnieniem o rosnącym znaczeniu bezpieczeństwa cyfrowego we współczesnym świecie. Dzięki takim inicjatywom jak „Złote Szkoły NBP” młodzi ludzie mogą lepiej zrozumieć wyzwania związane z rozwojem technologii i przygotować się na przyszłość.

Mikołaj Ślęzak 7c